

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ
(на базе среднего общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

Красноярск, 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения	4
1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания.....	4
1.2.1. Общие положения об организации оценки освоения программы ПМ	6
1.3 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля.....	6
1.4 Инструменты оценки для проведения дифференцированного зачета:	6
1.5 Инструменты оценки проверочной работы	8
1.6 Инструменты оценки практической квалификационной работы.....	9
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
2.1. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта	11
2.2. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по учебной практике	14
2.3. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по производственной практике	15
2.4. Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.....	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контролирующих материалов, включающих контрольно-оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля по ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта.

При разработке оценочных средств учтены требования ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать общие и профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p>Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных</p>

	<p>трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
--	---

1.2.1. Общие положения об организации оценки освоения программы ПМ

Освоение профессионального модуля 02 Техническое обслуживание автотранспорта осуществляется на 1 курсе обучения.

Текущую аттестацию проводят за счет времени, отведенного на профессиональный модуль.

По модулю предусмотрен экзамен (квалификационный). В состав экзаменационной комиссии входят представители общественных организаций, обучающихся и работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в два этапа: выполнение практического задания в виде практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний по МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей и МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля.

1.3 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
Текущий контроль	
УП 01	проверочная работа
ПП 01	практическая квалификационная работа
Промежуточная аттестация	
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	Дифференцированный зачет
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Дифференцированный зачет
ПМ. 02 Техническое обслуживание автотранспорта	Экзамен квалификационный

1.4 Инструменты оценки для проведения дифференцированного зачета:

МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей

Оцениваемые знания
<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию</p>

<p>автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p>
Критерии оценки
<p>Оценка «2» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.</p> <p>Оценка «3» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «4» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «5» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.</p>
Формы и методы оценки
Устный опрос
Тип заданий
Вопросы для проведения устного опроса

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

Оцениваемые знания
Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
Критерии оценки
<p>Оценка «2» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.</p> <p>Оценка «3» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-</p>

<p>программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «4» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «5» соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.</p>
Формы и методы оценки
Устный опрос
Тип заданий
Вопросы для проведения устного опроса

1.5 Инструменты оценки проверочной работы

Оцениваемые умения
<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобиля, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Критерии оценки
<p>Оценка «5» ставится, когда студентом: продемонстрирован высокий уровень общекультурных и общепрофессиональных компетенций; выполнен в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики; проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; оформлен отчет в соответствии с</p>

<p>требованиями.</p> <p>Оценка «4» ставится, когда студентом: в целом продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций; выполнено полностью задание на практику, однако допущены незначительные недочеты при написании отчета, в основном технического характера.</p> <p>Оценка «3» ставится, когда студентом: продемонстрирована сформированность отдельных общекультурных и общепрофессиональных компетенций;</p> <p>Оценка «2» ставится, когда студентом: не продемонстрирована сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций; не выполнено задание практики; студент представил небрежно оформленный отчет по учебной практике.</p>
Место проведения оценки
Учебные лаборатории
Методы оценки
Экспертное наблюдение и оценка результатов выполненной работы

1.6 Инструменты оценки практической квалификационной работы

Оцениваемые действия
<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p>Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
Критерии оценки
<p>Оценка «5» ставится если: обучающийся в полном объеме овладел приемами выполнения работ; полностью соблюдал технологию выполнения работ; обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени; обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p> <p>Оценка «4» ставится если: обучающийся овладел приемами выполнения работ; соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки; обучающийся все виды работ выполнил в установленную норму времени; обучающийся при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p> <p>Оценка «3» ставится обучающемуся если: обучающийся в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ; допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ; обучающийся не выполнил работу в установленную норму времени; обучающийся при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; при выполнении работ обучающийся допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся если: обучающийся не овладел приемами выполнения работ; при выполнении работ обучающийся не соблюдал технологию выполнения работ; обучающийся не выполнил работу в установленную норму времени; обучающийся при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями; при выполнении работ обучающийся не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места; качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).</p>
Место проведения оценки

Место прохождения производственной практики
Методы оценки
Экспертное наблюдение и оценка результатов выполненной работы

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта

Форма текущего контроля: Дифференцированный зачет по МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей

Типовое задание: Вопросы для устного опроса

Условия выполнения задания: Случайный выбор двух вопросов, 20 минут подготовка, 5 минут ответ.

Место проведения: Слесарная мастерская.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Перечень теоретических вопросов

1. Технология проверки работоспособности термостата.
2. Выполнить работу по замене масла в двигателе.
3. Какие методы технического нормирования труда существуют и применяются в авторемонтном производстве?
4. Технология проверки работоспособности радиатора
5. Выполнить работы по проверке и регулировке опережения зажигания.
6. Какова сущность процесса сварки, наплавки и наплавки в среде углекислого газа
7. Технология и выполнение работы по проверке качества масла в двигателе.
8. ТО сцепления автомобилей.
9. Произвести дефектацию головки блока двигателя, составить маршрутную карту по устранению трещины в водяной рубашке.
10. Технология и выполнение работы по проверке и регулировке установки фар.
11. ТО главной передачи.
12. Охарактеризовать технологический процесс электролитического осаждения металлов
13. ТО автомобильных шин.
14. Технология и выполнение работы по ТО системы зажигания.
15. Какова сущность процесса газотермического напыления, газoeлектрического метода напыления, газопламенного и детонационного напыления?
16. Измерение расхода топлива.
17. Технология и выполнение работы по проверке и регулировке затяжки подшипников колёс.
18. Что представляет собой плазменно-дуговая сварка и наплавка, лазерная наплавка?
19. ТО карбюратора.
20. Технология и выполнение работы по проверке и регулировке рулевого механизма.
21. Произвести дефектацию клапана, составить маршрутную карту по устранению износа стержня клапана.
22. Контрольный осмотр двигателя.
23. Технология и выполнение работы по затяжке подшипников шестерён главной передачи.
24. Произвести дефектацию головки блока двигателя, составить маршрутную карту по устранению трещины седла клапанов
25. ТО стартера.
26. Технология и выполнение работы по регулировке тепловых зазоров.
27. Как восстанавливаются детали сваркой и наплавкой плавящимися электродами под флюсом и вибродуговой наплавкой?
28. УЗСК и его измерение.
29. Технология и выполнение работы по диагностированию цилиндропоршневой группы по компрессии.
30. Произвести дефектацию коленчатого вала, составить маршрутную карту по устранению износа отверстия под подшипник первичного вала КПП

31. Способы диагностирования КШМ и ГРМ.
32. Технология и выполнение работы по ТО бензонасоса.
33. Как восстанавливаются размеры изношенных поверхностей, формы и механические свойства деталей поверхностным пластическим деформированием?
34. Виды работ при ЕО.
35. Технология и выполнение работы по проверке и регулировке уровня топлива в карбюраторе.
36. Каким образом производится восстановление деталей слесарно-механической обработкой, постановкой ДРД, заделкой трещин в корпусных деталях, резьбовых поверхностей и посадочных отверстий.
37. ТО приборов освещения.
38. Технология и выполнение работы по проверке и регулировке форсунок.
39. Произвести дефектацию блока цилиндров, составить маршрутную карту по устранению износа отверстий под показатели
40. Контрольный осмотр двигателя.
41. Смазочно-заправочное оборудование. Назначение, классификация.
42. Какие виды и методы ремонта автомобильных шин используются в ремонтном производстве?
43. Проверка суммарного люфта рулевого колеса.
44. Консервация автомобилей.
45. Произвести дефектацию шатуна, составить маршрутную карту по устранению износа во втулке верхней головки
46. ТО системы охлаждения.
47. Организация ТР автомобилей в производственных подразделениях.
48. Для чего необходим процесс комплектования деталей, как он организуется на производстве?
49. ТО коробок передач.
50. Технология и выполнение работы по демонтажу шин грузового автомобиля.
51. Произвести дефектацию распределительного вала, составить маршрутную карту по устранению износа шпоночного паза под шестерню.
52. Регулировка схождения колёс.
53. Технология и выполнение работы по проверке состояния шкворневого соединения.
54. каким образом осуществляется контроль отклонений размеров, форм, расположения поверхностей и осей деталей?
55. ТО ходовой части.
56. Технология и выполнение работы по контрольному осмотру двигателя.
57. Как осуществляется контроль скрытых дефектов и какими методами контроля пользуются при дефектации.
58. ТО главной передачи.
59. Технология и выполнение работы по диагностированию цилиндропоршневой группы по относительной утечке сжатого воздуха из цилиндров.
60. Произвести дефектацию коленчатого вала двигателя, составить маршрутную карту по устранению износа корневых шеек вала
61. Очистка сточных вод.
62. Технология и выполнение работы по проверке зацепления шестерён главной передачи по пятну контакта.
63. Перечислить существующие способы ремонта и изготовления деталей с применением синтетических материалов и полимеров.
64. «Положение о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».
65. ТО системы охлаждения
66. Произвести дефектацию гильз двигателя, составить маршрутную карту по устранению износа отверстия под поршень.
67. Сущность процесса газотермического напыления, газотермического метода напыления, газопламенного и детонационного напыления.

68. Проверка герметичности тормозных систем.
69. Произвести дефектацию блока цилиндров, составить маршрутную карту по устранению трещины в водяной рубашке.
70. Проверка суммарного углового люфта рулевого колеса
71. Виды и методы ремонта автомобильных шин, используемых в авторемонтном производстве.
72. Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий, применяемое оборудование. Правила и меры безопасности при выполнении этих работ

Форма текущего контроля: Дифференцированный зачет по МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

Типовое задание: Вопросы для устного опроса

Условия выполнения задания: Случайный выбор одного вопроса, 20 минут подготовка, 5 минут ответ.

Место проведения: учебная лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Перечень теоретических вопросов

1. Какие документы должен иметь при себе водитель механического транспортного средства и по требованию каких лиц он должен передавать их для проверки?
2. Какие предупреждающие знаки устанавливаются вне населённых пунктов?
3. Какая зона действия у знака «Остановка запрещена»?
4. В каких случаях выставляется знак аварийной остановки?
5. Перечислить места, где запрещён обгон.
6. Перечислить места, где запрещён разворот.
7. Перечислить места, где запрещено движение задним ходом.
8. Виды дорожной разметки.
9. Перечислить с какой скоростью должны ехать механические транспортные средства по автомагистралям и дорогам общего пользования?
10. Перечислить в чём необходимо убедиться водителю перед совершением обгона.
11. Перечислить места, где запрещён обгон.
12. Перечислить места, где запрещена стоянка.
13. Перечислить места, где запрещена остановка.
14. Правила выполнения поворотов и разворотов.
15. Перечислить, какие предупреждающие знаки устанавливаются вне населённого пункта?
16. Порядок действия водителя после совершения ДТП.
17. Что такое «Перестроение», «Преимущество (приоритет)»?
18. Встречный разъезд на подъёмах и спусках.
19. Перечислите, водители каких транспортных средств отступают от действия знака «Движение запрещено»?
20. Правила буксировки механических транспортных средств.
21. Правила проезда перекрёстков.
22. В каких случаях включается аварийная сигнализация.
23. Сигналы светофора, виды сигналов, значение сигналов.
24. Скоростной режим транспортных средств на автомагистралях.
25. Сигналы регулировщика, их значение.
26. Виды светофоров. Значение сигналов светофоров.
27. Перечислить случаи, когда запрещён въезд на ж/д переезд.
28. Что означает термин «Главная дорога»?
29. Правила проезда пешеходных переходов.
30. Что означает термин «Дорога», «Главная дорога»?

31. Правила проезда остановок маршрутных транспортных средств.
32. Из каких элементов состоит дорога?
33. Виды внешних световых приборов. Правила пользования световыми приборами.
34. Обязанности пешеходов, пассажиров.
35. Правила перевозки людей, грузов.
36. Общие обязанности водителей.
37. Правила буксировки механических транспортных средств.
38. Что такое «Прилегающая территория»?
39. Правила движения по автомагистрали.
40. Виды перекрестков.
41. Что такое «Жилая зона»? Правила движения в жилых зонах.
42. Что такое «Разделительная полоса», «Полоса движения»?
43. Перечислить неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.
44. Что такое «Перекрёсток»?
45. Перечислить виды административных наказаний.
46. Перечислить места, где запрещена остановка.
47. Правила проезда нерегулируемых перекрёстков.
48. Что такое «Обгон»?
49. Правила проезда регулируемых перекрёстков.
50. Что означают определения «Остановка» и «Стоянка»?

2.2. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по учебной практике

Форма текущего контроля: проверочная работа

Типовое задание: Ежедневное обслуживание двигателей.

Условия выполнения задания: работа выполняется в мини-группах по три человека

Место проведения: лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Максимальное время выполнения задания: 6 часов

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение: автомобиль ВАЗ, наборы инструмента и приспособлений, масло, охлаждающая жидкость.

Характер выполнения работы: самостоятельно

Последовательность технологических операций

- Произвести контрольный осмотр двигателя:
- а) проверка уровня масла, и охлаждающей жидкости, при необходимости долить;
 - б) проверить герметичность системы охлаждения, смазки, питания;
 - в) проверить комплектацию двигателя (недостающие элементы отметить в отчете);
2. Произвести запуск двигателей (сделать выводы о легкости пуска каждого из них, зафиксировать величину давления масла при работе на малых и средних оборотах).
3. Прослушать работу двигателей на различных режимах на предмет посторонних стуков.
4. Оформить отчет по результатам контрольного осмотра двигателей.
5. Ответить на контрольные вопросы.

Практические задания

ЕО двигателя

1. Контрольный осмотр двигателя:

Уровень масла и охлаждающей жидкости в норме, нарушена герметичность системы

питания (топливный провод от бензонасоса к карбюратору), двигатель не доукомплектован следующими узлами и деталями: шланг вакуумного регулятора, насос гидроусилителя рулевого управления и т.д

2. Запуск двигателя.

Пуск двигателя затруднен (легкий пуск двигателя).

3. Прослушивание работы двигателя на различных режимах.

Двигатель работает нормально, без стуков (при работе двигателя на малых оборотах слышен стук клапанов первого цилиндра, при работе на средних оборотах слышен стук распределительного вала) и т. д.

2.3. Комплект контрольно – оценочных средств текущего контроля по производственной практике

Форма текущего контроля: практическая квалификационная работа

Типовое задание: Проведение диагностики электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить

Условия выполнения задания и место проведения: самостоятельно, на месте прохождения производственной практики

Максимальное время выполнения задания: 6 часов

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение: автомобиль; комплекты инструмента; технологические карты.

Характер выполнения работы: самостоятельно, индивидуально

Последовательность технологических операций

Автомобильный Осциллограф — это двухмерный электронный вольтметр, который показывает, как напряжение изменяется во времени. Многие годы осциллографы применялись в автосервисе для контроля первичных и вторичных цепей зажигания, а также некоторых устройств системы электроснабжения автомобиля, теперь используют портативные автомобильные осциллографы для наблюдения низко уровневых сигналов в электронных цепях управления. Осциллограф — универсальное средство при поиске непостоянных (нерегулярных) неисправностей.

Современный автомобильный осциллограф — это сложный электронный измерительный прибор, частично выполняющий и функции компьютерного мотор- тестера. Например, осциллограф Fluke-98, который показан на рис. 1 может работать в режиме запоминающего осциллографа, мультиметра, с помощью кабелей с дополнительными преобразователями измеряет температуру, давление, ток, напряжение во вторичной цепи зажигания и т. д. В памяти Fluke-98 хранятся характерные осциллограммы сигналов (шаблоны) для различных компонентов электрооборудования автомобилей. Это позволяет автоматически тестировать (проверять на работоспособность) различные элементы электрооборудования и электроники по образцовым сигналам (по шаблонам). Так проверяются различные датчики, система электроснабжения, полупроводниковые элементы, относительная компрессия в цилиндрах и т.п.

Практические задания

Шаг 1. Подтверждение факта наличия неисправности Требуется убедиться, что неисправность реально существует. Если водитель неверно интерпретирует нормальные реакции автомобиля в каких-то обстоятельствах, ему следует это объяснить. Полезным источником информации является сам водитель (владелец) у которого надо уточнить условия возникновения неисправности.

Шаг 2. Внешний осмотр и проверка узлов, блоков и систем автомобиля Проведение осмотра и предварительной проверки при диагностике необходимо. По оценкам экспертов, 10-30% неисправностей на автомобиле выявляются таким путем. До проведения

диагностики неисправностей в системе управления двигателем важно устранить очевидные неисправности, такие как:

- утечка топлива, масла, охлаждающей жидкости;
- трещины или неподключения вакуумных шлангов;
- коррозия контактов аккумуляторной батареи;
- нарушение электрических соединений в контактных разъемах;
- необычные звуки, запахи, дым;
- засорение воздушного фильтра и воздуховода (при длительном простое автомобиля зверьки могут делать там гнезда или запасы корма).

Шаг 3. Проверка технического состояния подсистем

- Проверка уровня и качества моторного масла.
- Уровня охлаждающей жидкости
- Уровень топлива
- Напряжение АКБ и др.

Шаг 4. Работа с сервисной документацией. Считывание диагностических кодов.

По оценкам производителей, до 30% случаев неисправностей автомобилей обнаруживается и исправляется на основе информации в виде указаний, предположений, диагностических карт в руководствах по техническому обслуживанию и ремонту. Перед использованием документации следует точно знать: модель год выпуска тип двигателя и трансмиссии, постоянная или не постоянная неисправность.

Шаг 5. Просмотр параметров с помощью сканера.

Шаг 6. Локализация неисправности на уровне подсистемы или цилиндра Это наиболее трудоемкая часть диагностирования, т. к. необходимо выполнить следующие процедуры:

- разобраться с диагностическими картами и технической документацией;
- применить рекомендованную аппаратуру и методику диагностики;
- просмотреть изменение коэффициентов коррекции подачи топлива, сделанные ЭБУ при разных режимах работы двигателя;
- произвести анализ состава выхлопных газов;

Шаг 7 Ремонт

Шаг 8 Проверка после ремонта и стирание кодов ошибок из памяти ЭБУ.

4 Поиск неисправностей. Считывание кодов неисправностей

2.4. Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Форма текущего контроля: квалификационный экзамен

Типовое задание: Ответить на вопросы экзаменационного билета, выполнить практические задания

Условия выполнения задания: выдается индивидуальное для каждого обучающегося

Место проведения: лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Максимальное время выполнения задания: 2 часа

Критерии оценок

Оценка «5» выставляется при выполнении 90 – 100% задания.

Оценка «4» выставляется при выполнении 80 – 90% задания.

Оценка «3» выставляется при выполнении 65 – 80% задания.

Оценка «2» выставляется при выполнении менее 60% задания.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение:

Оборудование Рабочее место монтажный стол слесаря, учебные стенды.

Инструменты и приспособления - диагностическое оборудование, отвертки, гаечные ключи, наборы головок, тиски, приспособления, съемники и т.д.

Расходные материалы: протирочная ветошь, синтетические моющие средства, смазочные материалы, технические жидкости, одноразовые полотенца, средство для мытья рук «Чистик» или аналог.

Характер выполнения работы:

1. Ответить на теоретические вопросы согласно вытянутого билета.
2. Получить инструктаж по охране труда. Надеть специальную одежду, перчатки и средства индивидуальной защиты (при необходимости).
3. Выбрать диагностический и специальный инструмент из предлагаемого общего списка применительно для полученного практического задания.
4. Выполнить практическую работу согласно ИТК.

Экзаменационные билеты по предмету

1. Автомобили грузоподъемности 3 тонны относятся к ... группе.
 1. малой
 2. средней
 3. большой
2. ... - служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу .
 1. сцепление
 2. главная передача
 3. коробка передач
3. ... – служит для увеличения крутящего момента на ведущие колеса и передачи его от карданной передачи через дифференциал к полуосям сцепление.
 1. главная передача
 2. коробка передач
4. Для соединения поршня с шатуном служит:
 1. поршневой палец
 2. поршень
 3. шатун
5. У шатуна сечение:
 1. овальное
 2. треугольное
 3. двутавровое
6. В ГРМ с нижним расположением клапанов отсутствует
 1. направляющая втулка
 2. толкатель
 3. штанга
 4. сухарик
7. Частота вращения распределительного вала при запуске двигателя 2 об/с составляет:
 1. 1об/с.
 2. 2об/с.
 3. 3об/с.
 4. 4об/с.
8. Головки впускных клапанов имеют ... диаметр, чем у выпускных.
 1. больший
 2. меньший
9. Распределительный вал двигателя за один рабочий цикл повернется на угол ($^{\circ}$)
 1. 90
 2. 180
 3. 360°
 4. 720
10. На распределительном валу в 4-х цилиндровом двигателе имеется кулачков:
 1. 2
 2. 4
 3. 6
 4. 8.
11. При вытягивании рычага в кабине водителя жалюзи
 1. открываются.
 2. закрываются.
12. При температуре менее 70° жидкость циркулирует по ... кругу.

1. малому
2. большому
13. Головку цилиндров при использовании пускового подогревателя прогревают до температуры ($^{\circ}\text{C}$)
 1. 25-30
 2. 35-40
 3. 45-50
14. Ремень вентилятора при правильной регулировки при действии на него силы в 3-4 кг прогибается на... мм.
 1. 5-10
 2. 12-20
 3. 18-25
15. Основной клапан термостата открывается при температуре ($^{\circ}\text{C}$) выше:
 1. 70
 2. 80
 3. 60
16. Впрыск топлива через распылитель в цилиндр начинается
 1. при движении поршня в верх в момент подхода к ВМТ.
 2. в момент прихода поршня в ВМТ.
 3. при движении поршня вниз в момент отхода из ВМТ.
17. Опережение впрыска измеряется
 1. временем с момента начала впрыска топлива до момента окончания впрыска
 2. временем с момента начала впрыска топлива до момента прихода поршня в ВМТ
 3. углом поворота коленчатого вала с момента начала впрыска до момента окончания впрыска.
18. В шинах передних колес автомобиля ЗИЛ-130 давление воздуха (кг/см)
 1. 3,5
 2. 4,0
 3. 4,5
 4. 5,0
19. Угол ...обеспечивает создание силы, стремящейся возвратить колеса в положение движения по прямой.
 1. схода
 2. развала
 3. поперечного наклона шкворня
 4. продольного наклона шкворня.
20. Упругие свойства сжатого воздуха используются в
 1. камерах шин
 2. рессорах
 3. амортизаторах
21. ... - характер сопряжения двух деталей.
 1. неисправность
 2. отказ
 3. посадка
 4. износ
22. Для поддержания надлежащего внешнего вида предназначено
 1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
23. Для углубленной проверки технического состояния с целью выяснения неисправностей необходимо провести
 1. ЕО.
 2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

24. Для предупреждения отказов путем своевременного выполнения крепежных, регулировочных и других работ необходимо провести

1. ЕО.

2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

25. Периодичность технического обслуживания № 2 автомобилей МАЗ-500 и ЗИЛ-130 для I категории эксплуатации составляет ... км.

1. 10000

2. 10500

3. 11000

4. 11500

5. 12000

6. 12500

26. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1) [-] Все автобусы.

2) [+] Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

3) [-] Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

27. Выезжая с грунтовой дороги, Вы попадаете:



1) [+] На главную дорогу.

2) [-] На равнозначную дорогу.

28. Проезжая часть данной дороги имеет:



1) [-] Одну полосу для движения.

2) [+] Две полосы для движения.

3) [-] Три полосы для движения.

29. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?



- 1) [+] Одну.
- 2) [-] Две.
- 3) [-] Четыре.

30. Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?

- 1) [-] Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.
- 2) [-] Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.
- 3) [+] Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

31. На каких рисунках показана главная дорога?



- 1) [-] Только на левом верхнем.
- 2) [+] На левом верхнем и нижнем.
- 3) [-] На всех.

32. В каком случае Вы совершите вынужденную остановку?

- 1) [-] Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
- 2) [+] Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности автомобиля.
- 3) [-] В обоих перечисленных случаях.

33. Нарушает ли водитель Правила, двигаясь посередине дороги?



- 1) [-] Не нарушает.
- 2) [-] Не нарушает, если отсутствуют встречные транспортные средства.
- 3) [+] Нарушает.

34. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

- 1) [+] Являются.
- 2) [-] Являются только обочины.
- 3) [-] Не являются.

35. Что означает термин «обгон»?

- 1) [-] Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
- 2) [+] Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
- 3) [-] Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

36. Сколько проезжих частей имеет данная дорога?



- 1) [-] Одну.
- 2) [+] Две.
- 3) [-] Четыре.

37. На каких рисунках показана главная дорога?



- 1) [-] Только на правом верхнем.
- 2) [+] На нижнем и правом верхнем.
- 3) [-] На всех.

38. Сколько перекрестков изображено на рисунке?



- 1) [+]Один.
- 2) [-]Два.
- 3) [-]Четыре.

39. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?



- 1) [-]Одно.
- 2) [+]Два.

40. Сколько полос для движения имеет данная дорога?



- 1) [-]Две.
- 2) [+]Четыре.

41. На каком рисунке изображена дорога с разделительной полосой?



- 1) [-]Только на правом.
- 2) [+]На обоих.

3) [-]Ни на одном.

42. Выезд из двора или с другой прилегающей территории:



1) [-]Считается перекрестком равнозначных дорог.

2) [-]Считается перекрестком неравнозначных дорог.

3) [+]Не считается перекрестком.

43. Что означает требование уступить дорогу?

1) [-]Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.

2) [+]Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.

3) [-]Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

44. На каком рисунке изображен перекресток?



1) [+]Только на левом.

2) [-]Только на правом.

3) [-]На обоих.

45. Сколько полос для движения имеет данная дорога?



1) [-]Две.

2) [+]Четыре.

46. Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?



- 1) [-]Обгон.
- 2) [+]Перестроение с дальнейшим опережением.
- 3) [-]Объезд.

47. На каких рисунках показана главная дорога?



- 1) [-]Только на левом верхнем.
- 2) [-]Только на правом верхнем.
- 3) [+]Только на верхних.
- 4) [-]На всех.

48. Что означает термин «Недостаточная видимость»?

- 1) [-]Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.
- 2) [+]Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также в сумерки.
- 3) [-]Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

49. Какая дорога является главной на перекрестке?

- 1) [+]Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
- 2) [-]Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
- 3) [-]Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

50. Сколько пересечений проезжих частей имеет этот перекресток?



- 1) [-]Одно.
- 2) [+]Два.
- 3) [-]Четыре.

Первый модуль «А» – практический.

«А»- Электрооборудование автомобиля (общая схема).

Провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобили: ВАЗ

Второй модуль «В» - практический.

«В» - Двигатель (электрическая часть).

Провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Запустить двигатель.

Автомобили: ВАЗ

Третий модуль – практический.

«С» - КПП механическая часть.

Провести разборку КПП, диагностику, определить неисправности, устранить, провести сборку КПП в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

КПП: ВАЗ

Таблица 1

№ П/П	Критерии оценки	Количество баллов			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Шкала снижения оценки

Наименование показателя	Ошибки	Снижение оценки, баллы

БЛАНК ЭКЗАМЕНАТОРА

Обучающийся _____
Группа _____ по специальности _____

Критерии оценивания	Количество присвоенных баллов
Общее количество баллов	
Полученная ОЦЕНКА*	

*оценка 5 «отлично» (прописать критерии)
оценка 4 «хорошо» (прописать критерии)
оценка 3 «удовлетворительно» (прописать критерии)
оценка 2 «неудовлетворительно» (прописать критерии)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности (профессии)
СПО

(Ф.И.О.) _____

успешно прошел(ла) производственную практику по

(код, наименование)

профессиональному модулю

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов с _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес, телефон)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	оценка

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата _____ 20__ г. Подпись руководителя практики _____ ФИО, должность

Подпись, печать ответственного лица организации (базы практики) _____ ФИО, должность

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля _____
по специальности СПО _____
(код, наименование)

ФИО обучающегося _____
Курс _____ Группа _____
Количество часов ПМ _____ Срок освоения ПМ _____

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Оценка
МДК		
УП		
ПП		
ПМ		

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да / нет)

Результат оценки:
вид профессиональной деятельности _____
(освоен/не освоен)

Преподаватель: _____ (Ф.И.О.)

Председатель комиссии: _____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____ (Ф.И.О.)